

คำอธิบายสรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติ

เป็นกฎหมายที่วางโครงสร้างและกำหนดสถานภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยจัดให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัย) ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบุคลากรเพื่อประกอบวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ รวมถึงการส่งเสริมงานวิชาการ วิจัย ฝึกอบรม และให้บริการสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพตำรวจ

โครงสร้างของพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551

แบ่งเป็น 5 หมวด

หมวด ๑ บททั่วไป (มาตรา ๗ - ๙)

- วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- การแบ่งส่วนราชการในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- การบริหารงบประมาณของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวด ๒ การดำเนินการ (มาตรา ๑๐ - ๑๙)

- สภาการศึกษา
- ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- สภาคณาจารย์
- คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน

หมวด ๓ ตำแหน่งทางวิชาการ (มาตรา ๒๐ - ๒๓)

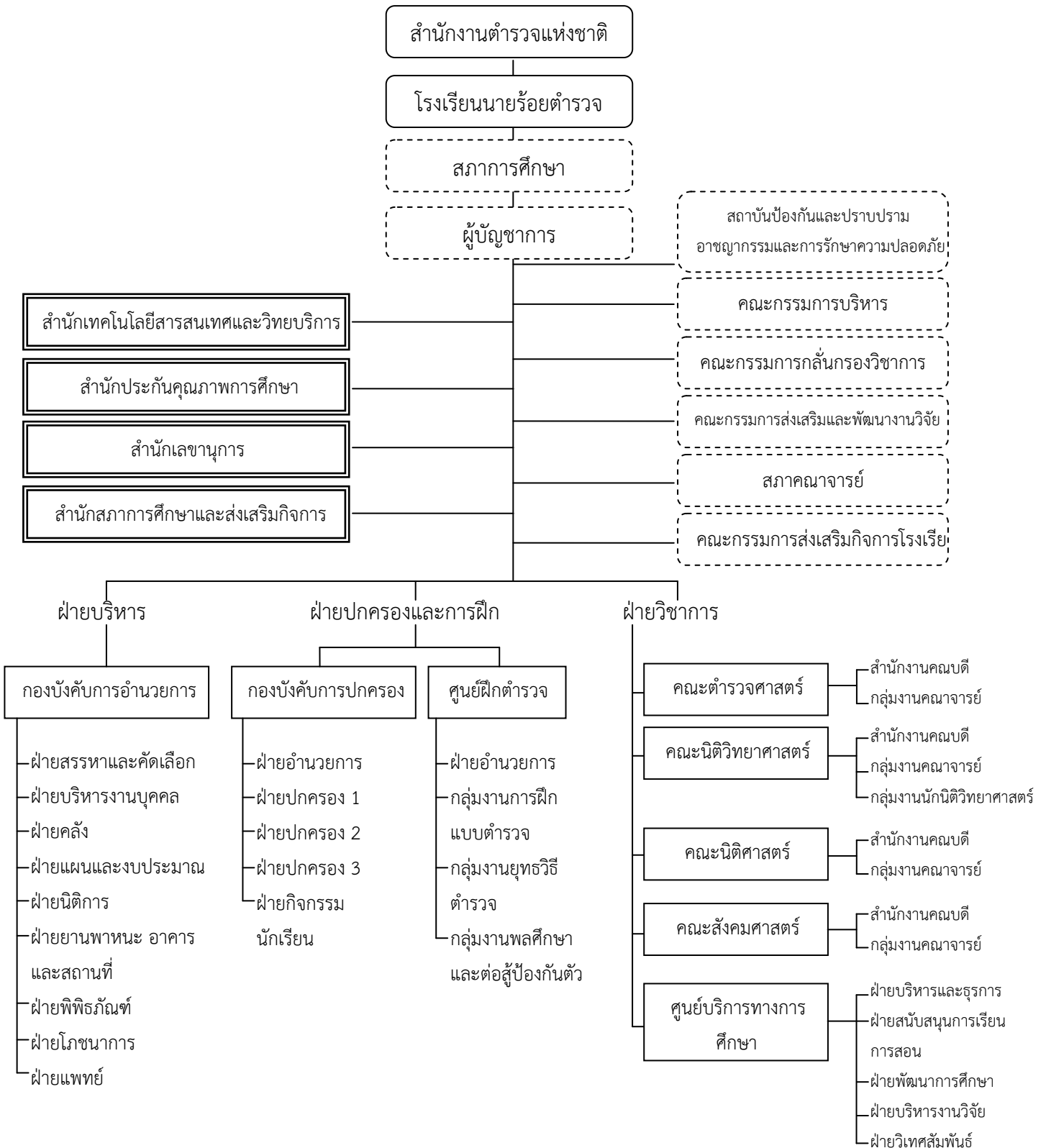
- ประเภทและเงื่อนไขหลักเกณฑ์การแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
- การใช้ค่านำหน้านามตามตำแหน่งวิชาการ

หมวด ๔ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ (มาตรา ๒๔ - ๒๙)

- ลำดับชั้นของปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา
- ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง

หมวด ๕ บทกำหนดโทษ (มาตรา ๓๐)

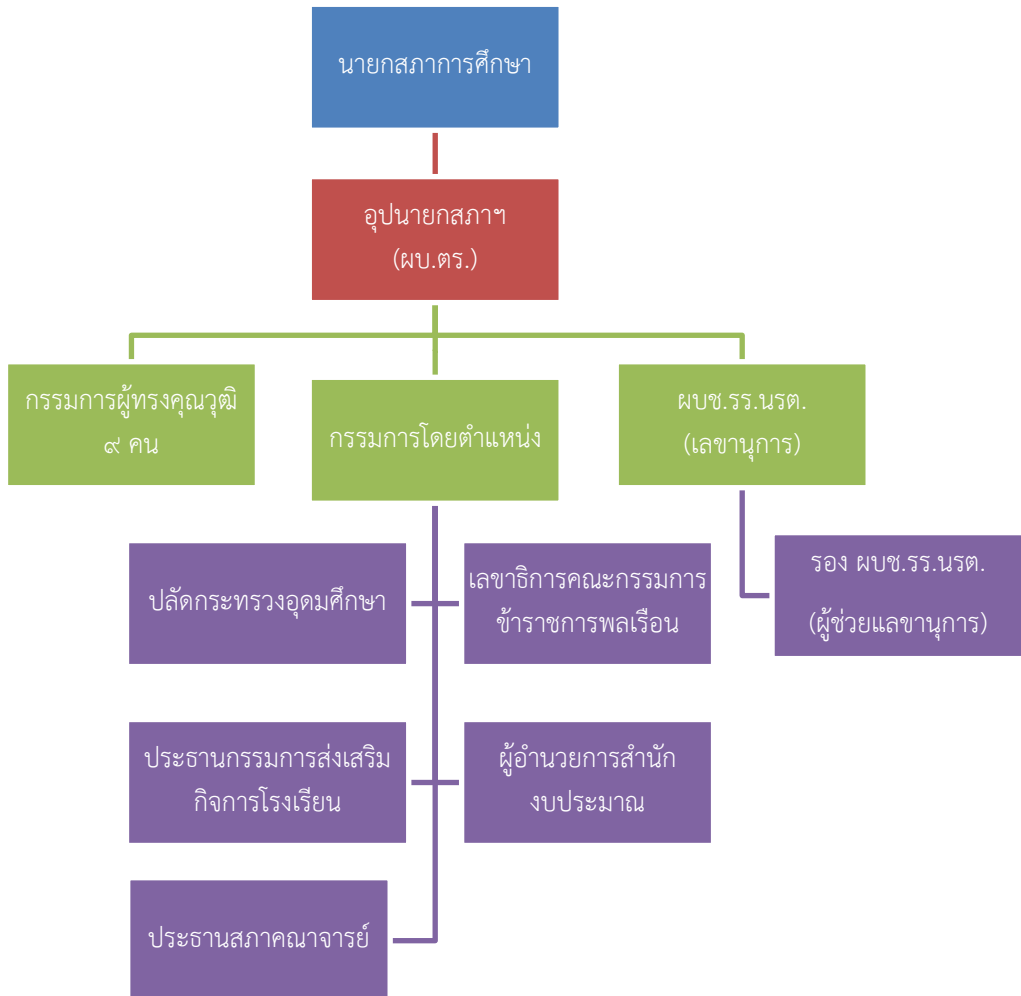
โครงสร้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ¹



¹ ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ปัจจุบันเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2561)

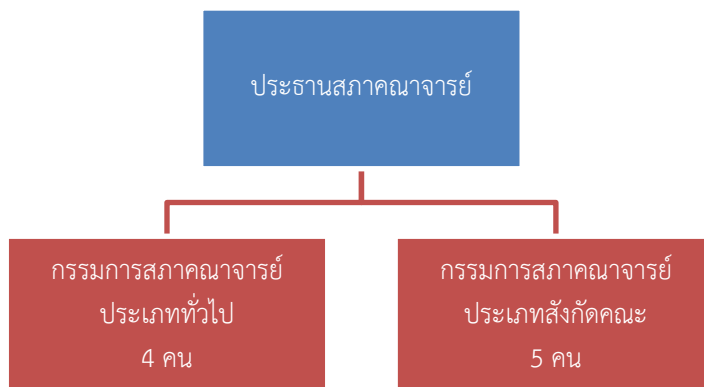
สภาการศึกษา

มีอำนาจหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียนและมีอำนาจเฉพาะตามมาตรา 12 (1) – (14) สภาการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการจำนวน 17 คนขึ้นไป โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้²



สภาคณาจารย์

มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ตามมาตรา 19 สภาคณาจารย์ ประกอบด้วยคณะกรรมการจำนวน 10 คน โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้³

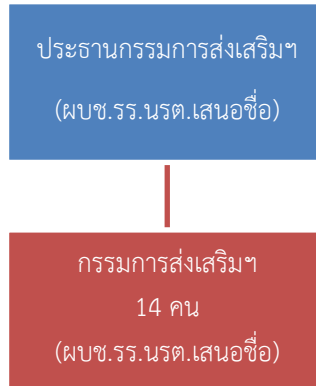


² พ.ร.บ.โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มาตรา 10

³ พ.ร.บ.โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มาตรา 16

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน

มีอำนาจหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนการดำเนินการ รวมทั้งหารายได้ให้กับโรงเรียน
คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน ประกอบด้วย คณะกรรมการ จำนวน 15 คน โดยมี
องค์ประกอบ ดังนี้⁴



การศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

1. หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ (นรต.) ปัจจุบันรับจาก นักเรียน เตรียมทหารเท่านั้น โดย
คัดเลือกจาก

1.1 นักเรียนจบชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า เพศชาย อายุ 16 - 18 ปี และมีคุณสมบัติอื่น ๆ
เช่น เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย โสด มีความประพฤติดี มีรูปร่างเหมาะสมกับการเป็นนักเรียนเตรียมทหารหรือตำรวจ
เป็นต้น

1.2 ข้าราชการตำรวจ ซึ่งเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจหรือข้าราชการตำรวจชั้นประทวน
เพศชาย อายุไม่เกิน 24 ปี และมีคุณสมบัติอื่น ๆ เช่น เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย โสด ส่วนสูงไม่น้อยกว่า 160 ซม.
รอบอกไม่น้อยกว่า 77 ซม. มีความประพฤติดี เป็นต้น

ผู้มีคุณสมบัติจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกทั้งในส่วนวิชาการ (ข้อเขียน) และส่วนสมรรถภาพ
ร่างกาย (พลศึกษา) จึงจะมีสิทธิเข้าศึกษาที่โรงเรียนเตรียมทหาร (ระยะเวลาศึกษา 2 ปี) และเมื่อสำเร็จ
การศึกษาแล้วจะได้เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยไม่ต้องสอบคัดเลือกอีก

เงื่อนไขและหลักเกณฑ์การรับสมัครต่าง ๆ โปรดติดตามในเว็บไซต์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



<http://admission.rpca.ac.th/register/>

⁴ พ.ร.บ.โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มาตรา 19 ประกอบข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยจำนวน
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานและกรรมการส่งเสริม
กิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ การประชุมและการดำเนินการของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ศ. 2551

2. หลักสูตรอื่น ๆ รับจากบุคคลภายนอกหรือข้าราชการตำรวจก็ได้ และเงื่อนไขหลักเกณฑ์การรับสมัครเป็นไปตามประกาศรับสมัครในแต่ละหลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอน (ปัจจุบัน)

1. ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ

หลักสูตรควบปริญญาตรี 2 ปริญญา (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ และนิติศาสตรบัณฑิต) รับเฉพาะ นรต. เท่านั้น (เริ่มปีการศึกษา 2561)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (เริ่มปีการศึกษา 2561)

2. ระดับปริญญาโท

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการความปลอดภัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

3. หลักสูตรการอบรมอื่น ๆ

หลักสูตรนักบริหารยุคใหม่เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์ (บพส.)

หลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (กอต.)

หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบุคคลที่บรรจุหรือโอนมาเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (กอส.)

หลักสูตรการฝึกอบรมการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนผู้มีความรู้ปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (กอน.)

หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศดาบตำรวจหรือจ่าสิบตำรวจ เพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (กอร.) เป็นต้น

การสำเร็จการศึกษา

ตามกฎหมาย โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีอำนาจอนุมัติปริญญาได้ 3 ระดับชั้น คือ ชั้นปริญญาเอก (ดุษฎีบัณฑิต - ด.) ชั้น ปริญญาโท (มหาบัณฑิต - ม.) และชั้นปริญญาตรี (บัณฑิต - บ.) ซึ่งในปัจจุบันมีการกำหนดปริญญาในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีปริญญา 3 ชั้น

ชั้นปริญญาเอก เรียกว่า รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รป.ด.) และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

ชั้นปริญญาโท เรียกว่า รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

ชั้นปริญญาตรี เรียกว่า รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)

2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีปริญญา 2 ชั้น คือ

ชั้นปริญญาเอก เรียกว่า วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (วท.ด.) และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

ชั้นปริญญาโท เรียกว่า วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)

3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีปริญญา 3 ชั้น คือ

ชั้นปริญญาเอก เรียกว่า ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.) และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

ชั้นปริญญาโท เรียกว่า ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

ชั้นปริญญาตรี เรียกว่า ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

นอกจากนี้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีอำนาจออกประกาศนียบัตร อนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำหรับสาขาวิชาใดก็ได้ และมีอำนาจมอบปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลใดก็ได้ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะถือว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญา มีสิทธิแต่งตั้งครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้

ความผิดอาญาและบทกำหนดโทษ

ความผิดฐานใช้ครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่งของโรงเรียน โดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงว่าเป็นผู้มีตำแหน่ง หรือปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร โดยไม่มีสิทธิ เพื่อให้ผู้อื่นเชื่อว่าตนมีตำแหน่งหรือวิทยฐานะเช่นนั้น มีโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน ปรับไม่เกิน 50,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

หมายเหตุ ครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่งของโรงเรียน เป็นไปตามแบบที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของโรงเรียน พ.ศ. 2554 มาตรา 4 5 และ 6 ตามลำดับ



ตัวอย่างลักษณะครูวิทยฐานะ



⁵ ตัวอย่างลักษณะเข้มวิทยฐานะ

⁶

5 คณะนิติวิทยาศาสตร์-forensic Science RPCA, <https://www.facebook.com/forensic.rpca.ac.th/posts/925624157541822>, (ออนไลน์) สืบค้นเมื่อ 29 สิงหาคม 2563

6 อินธนู เครื่องราช เครื่องหมาย, <https://www.facebook.com/chicmodernstyle/posts/2412696402279231/>, (ออนไลน์) สืบค้นเมื่อ 29 สิงหาคม 2563